

PLAN DE APRENDIZAJE PARA EL HOGAR

Ficha de Autoaprendizaje – semana 33



Asignatura: **Matemática – 3eros básicos.**

Docente responsable: Tannia Navarro Carvajal -Horario consulta de dudas (miércoles y jueves de 16.00 a 18.00 hrs) – Correo: tnavarro@colegioarrayan.com

Profesora diferencial: Pamela Araya. -Horario consulta de dudas (Lu de 14.00 a 16.00 – Mi de 16.00 a 18.00 – Vi de 12.00 a 14.00) – Correo: paraya@colegioarrayan.com

OBJETIVO:

Realizar encuestas y representar los datos obtenidos en tablas, pictogramas y gráficos de barra simples. (OAP 25).



ENCUESTAS, TABLAS Y PICTOGRAMAS



Nombre video: Aprendiendo a hacer encuestas y gráficos/Matemática 3° básico

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=cIHq2lAv9Zg>

Nombre video 2: Los gráficos de barras y los pictogramas

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=iZsFS4AH67o>

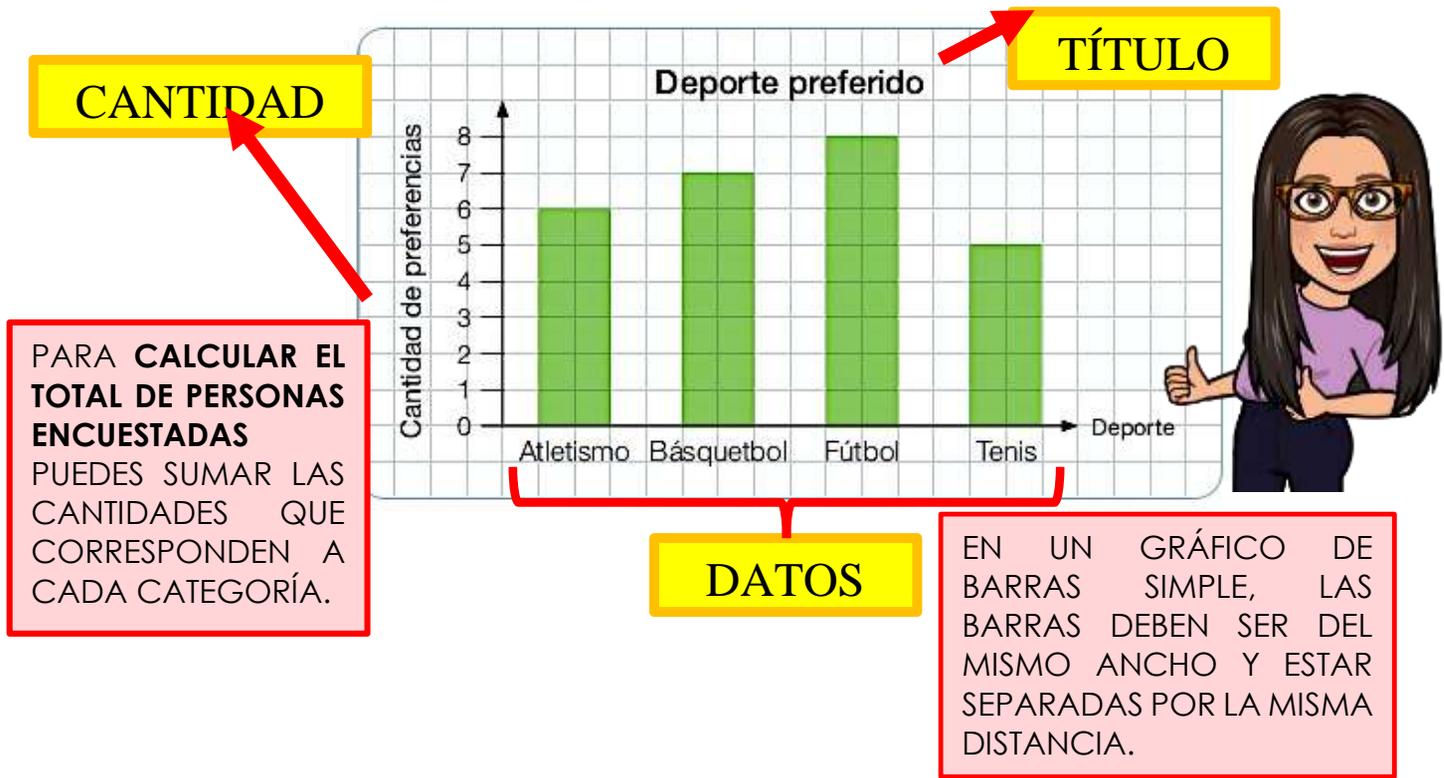
PARA RECOLECTAR DATOS U OPINIÓN DE UN GRUPO DE PERSONAS PUEDES APLICAR UNA **ENCUESTA**. PARA **ORDENAR Y ANALIZAR** LOS RESULTADOS OBTENIDOS. AL APLICAR UNA ENCUESTA PUEDES **ORGANIZAR LA INFORMACIÓN EN TABLAS DE DATOS, PICTOGRAMAS O GRÁFICOS DE BARRA SIMPLE.**

Por ejemplo:

Rodrigo realizó una encuesta en su curso acerca del deporte favorito de sus compañeros. Las respuestas que obtuvo las organizó en la siguiente tabla de conteo:

Deporte preferido		
Deporte	Conteo	Cantidad de preferencias
Atletismo		6
Básquetbol		7
Fútbol		8
Tenis		5

La información recolectada en la tabla de datos podemos representarla en un **GRÁFICO DE BARRAS SIMPLE**.
 Observa la representación realizada y los términos correspondientes a cada parte que compone un gráfico de barras:



CONCLUSIONES:

¿Cuál es el deporte con más preferencias? _____

¿Cuántos estudiantes fueron encuestados en total? _____

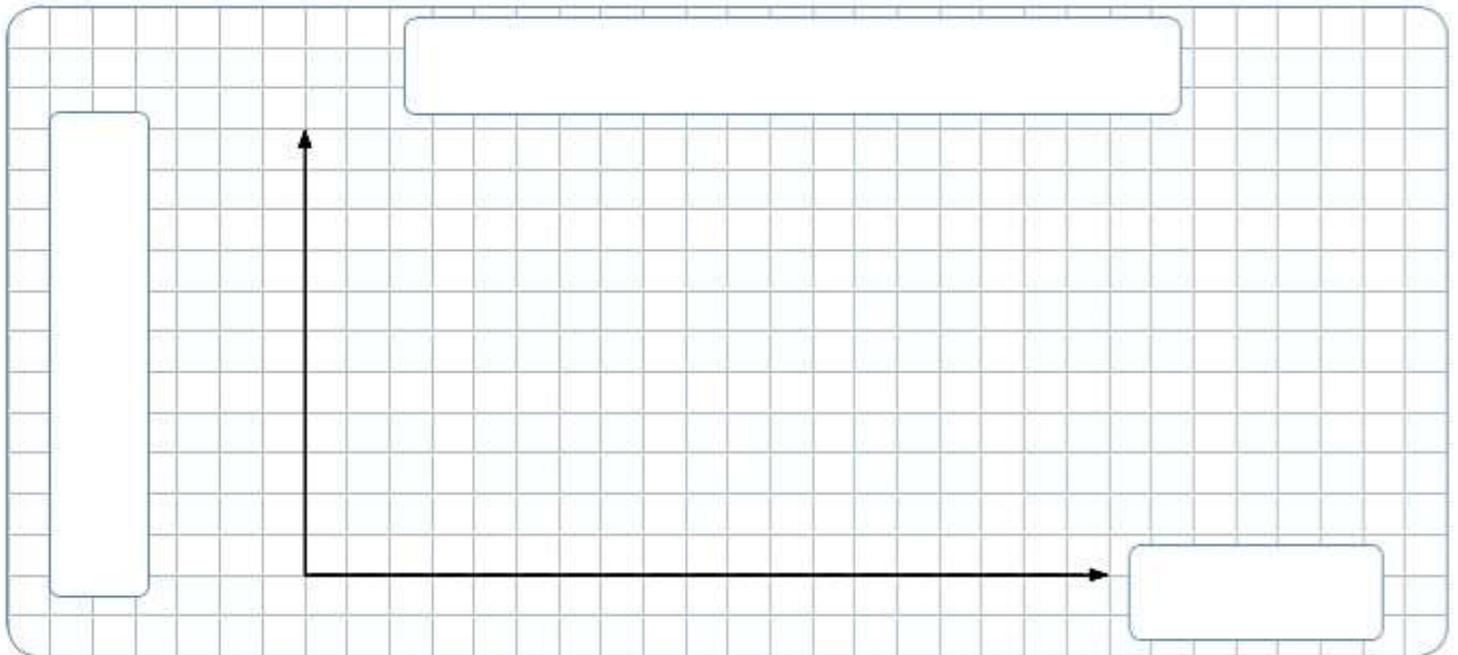
AHORA TÚ:

Observa la información entregada en la siguiente tabla de datos. En la siguiente página representa en un gráfico de barras y responde las preguntas

Medio de transporte para llegar al colegio	
Medio de transporte	Cantidad de estudiantes
Automóvil	6
Transporte público	10
Furgón escolar	4
A pie	5



Representa la información anterior mediante un gráfico de barras:



Análisis de la información:

a) ¿Cuál crees que fue la pregunta que se les hizo a los estudiantes?

b) ¿Cuáles son las posibles respuestas que pueden dar los estudiantes?

c) Escribe una conclusión que se pueda obtener a partir de los resultados conseguidos en la encuesta.

Como mencionamos en un principio también existen los **PICTOGRAMAS** utilizados para representar información realizada a partir una encuesta.

En los **PICTOGRAMAS** utilizamos **dibujos o símbolos** para representar datos, que pueden ser a partir de una cantidad determinada o a **ESCALA**.



Escala significa representar un objeto real con un tamaño

***Crearemos un pictograma a partir de los datos utilizados anteriormente:**

Medio de transporte para llegar al colegio	
Medio de transporte	Cantidad de estudiantes
Automóvil	6
Transporte público	10
Furgón escolar	4
A pie	5

TÍTULO

MEDIOS DE TRANSPORTE PARA LLEGAR AL COLEGIO

CATEGORIAS

Automóvil



Transporte público



Furgón escolar



A Pie



SÍMBOLOS

Analizando la información:

*Calculando el valor de los dibujos o símbolos.

Si 10 personas utilizan transporte público ¿a cuánto equivale cada  ?

¿Cuántas personas representa cada paso (a pie)?

EVALUACIÓN FINAL

A continuación, se entregarán los detalles sobre los pasos que debes realizar para poder desarrollar correctamente tu evaluación final.

Pasos:

1.- Deberás completar el siguiente recuadro de encuesta la que realizaremos en nuestra próxima conexión online.

(Avellano y Guayacán: 01 de diciembre – Ciprés: 04 de diciembre)

FECHA DE ENTREGA:

Avellano y Guayacán: 07 de Diciembre - Ciprés: 11 de Diciembre

Mascotas Favoritas de “_____”	
mascota	Cantidad de encuestados
Gato	
Perro	
Pez	
Conejo	
Otros	

¡Recuerda que esto se completa en clases online semana 34!



2.- Una vez finalizada nuestra sesión online deberás realizar en 2 hojas de block:

- 1 grafico de barras simple (recordando los pasos, nombre, respetando los espacios y tamaños de cada barra).
- 1 pictograma (puedes dibujar o imprimir imágenes de los animales, solo debes recordar que deben ser del mismo tamaño).



3.- Una vez Finalizado enviar una fotografía de tus representaciones más tu autoevaluación que se encuentra anexada junto a tu pauta evaluativa a los correspondientes correos según curso:

Ciprés: paraya@colegioarrayan.com

Avellano y Guayacán: tnavarro@colegioarrayan.com



Este será nuestro último esfuerzo.
¡¡Sabemos que serán capaces de finalizar este proceso exitosamente!!

VAMOS QUE SE PUEDE





AUTOEVALUACIÓN

Puntaje total: 42
 Puntaje obtenido: ____ %: ____ NOTA: ____

Lee y marca con una "x" en la columna que corresponda.

Indicadores	 Si (6 puntos)	 Mas o menos (3 puntos)	 No (1 punto)
Completé la tabla de frecuencia de datos en la clase online.			
Soy capaz de construir un gráfico de barras con la información de una encuesta.			
Soy capaz de crear un pictograma con los resultados de una encuesta.			
Soy capaz de analizar la información en un gráfico de barras (cantidad de personas encuestadas, posibles preguntas, respuestas, etc.)			
Soy capaz de analizar la información de un pictograma (cantidad de personas encuestadas, valor de cada pictograma, posibles preguntas, respuestas, etc.)			
Corregí mis errores en las actividades cuando las presentaba.			
Cumplí con los plazos de entrega en cada una de las etapas del trabajo.			
Puntaje total:			

Pauta de evaluación: Trabajo práctico gráfico de barras y pictogramas

Nombre estudiante:

Profesoras: Tannia Navarro - Pamela Araya (EDI).

Curso: 3eros básicos.

Objetivo de evaluación: Realizar encuestas y representar los datos obtenidos en tablas, pictogramas y gráficos de barra simples. (OAP 25).

Puntaje total: 38 puntos

Puntaje obtenido: ____ %: ____ **NOTA:** ____ correspondiente al 15% nota final

PAUTA DE EVALUACIÓN		
Indicadores	Puntaje total	Puntaje obtenido
Completa tabla de frecuencia a partir de recolección de datos obtenidos en sesión online.	3	
Representa en grafico de barras simple datos obtenidos en tabla de frecuencia.	5	
Registra aspectos claves para la elaboración de un gráfico de barras (título, cantidad, datos). Respetando espacios, tamaño de barras y uso de colores para destacar información relevante (colorear barras).	10	
Representa con dibujos o recortes a escala pictograma a partir de información extraída en tabla de frecuencia. Respetando espacios y distancia entre una figura y otra.	5	
Registra aspectos claves en elaboración de pictograma (título, categorías, símbolos, clave).	10	
El trabajo final está limpio, ordenado y sin manchas.	5	
Entrega su trabajo en fecha establecida (PUNTAJE ADICIONAL)	5*	
OBSERVACIONES:	PUNTAJE TOTAL:	

