



EVALUACIONES FORMATIVAS Y SUMATIVAS

Asignatura: Matemática

Curso: cuartos básicos.

Profesor/as responsables: Tannia Navarro, Nicole Mancilla.

Correos electrónicos: tnavarro@colegioarrayan.com - nmancilla@colegioarrayan.com

Desempeño a evaluar: Mediante desafío online demuestra que comprende la reversibilidad de operaciones en la división.

OAP	Temporalidad	Tipo de evidencia	Principales indicadores de evaluación:	Ponderación
OA6. Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito;; utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación.	Semana 25 (28 sept. al 2 de octubre)	1.- Ficha de aplicación y desafío online https://wordwall.net/es	- Resuelven problemas rutinarios de la vida diaria, aplicando el algoritmo de la división. - Relación entre multiplicación y división como operaciones inversas.	30 % de la nota final - 25% Actividades semana 25 y 26. - 5% autoevaluación.
OA7. Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en contextos cotidianos que incluyen dinero, seleccionando y utilizando la operación apropiada.	Semana 26 (05 al 9 de octubre)	Autoevaluación proceso escrito y sincrónico semana 25 y 26.	-Seleccionan la operación y la estrategia de resolución de un problema.	

1 nota Promedio Final anual

Desempeño a evaluar:

OAP	Temporalidad	Tipo de evidencia	Principales indicadores de evaluación:	Ponderación
OA13. Generar, describir y registrar patrones numéricos, usando una variedad de estrategias en tablas del 100, de manera manual y/o con software educativo.	Semana 27 (13 al 16 de octubre) semana 28 (19 al 23 de octubre) Semana 29 (26 al 30 de octubre)	Se evaluará y desarrollo de cuestionario google en línea.	- Determinan elementos faltantes en listas o tablas. - Descubren un error en una secuencia o una tabla y lo corrigen. - Identifican y describen un patrón en tablas y cuadros. -Realizan movidas en la tabla de 100, en forma concreta o pictórica. - Varían un patrón dado y lo representan en una tabla. - Usan software educativo para generar o variar patrones numéricos.	30% ponderación - 25% conexión y evaluación online. - 5% autoevaluación.

Desempeño a evaluar: mediante actividad práctica en el hogar demuestran que comprenden la simetría en figuras 2D.					
OAP	Temporalidad	Tipo de evidencia	Principales indicadores de evaluación:	Ponderación	
OA 17.Demostrar que comprenden una línea de simetría: - identificando figuras simétricas 2D - creando figuras simetrías 2D - dibujando una o más líneas de simetría en figuras 2D - usando software geométrico	Semana 30 (2 al 6 de noviembre)	Se evaluará conexión y desarrollo de cuestionario en línea.	- Reconocen simetrías en la naturaleza. - Reconocer simetrías en el arte, la arquitectura, etc. - Identifican la línea de plegar con la línea de simetría.	20% ponderación - 15% conexión y evaluación online. - 5% autoevaluación..	
	Semana 31 (9 al 13 de noviembre)	Fotografía de actividad	- Confeccionan figuras simétricas mediante plegados. - Dibujan figuras simétricas en una tabla de cuadrículas, aplicando un patrón.		
Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, y comunicar sus conclusiones.	Semana 32 (16 al 20 de noviembre) Semana 33 (23 al 27 de noviembre)	Ficha de aplicación y desafío online https://wordwall.net/es	- Leen e interpretan pictogramas y gráficos de revistas y diarios. - Extraen información numérica publicada en libros, diarios y revistas, de resultados de encuestas. - Representan información en tablas y gráficos para comunicar conclusiones.	20% ponderación - 15% conexión y evaluación online. - 5% autoevaluación..	