

PLAN DE APRENDIZAJE EN EL HOGAR
Ficha de autoaprendizaje
Semana 27, del 13 al 16 de octubre.



Asignatura: Historia, geografía y ciencias sociales.
Docente responsable: Gabriela Pérez C. profe.gabrielaperez@gmail.com
Educadora diferencial: Karen Delgado. kdelgado@colegioarrayan.com

Objetivo según priorización curricular:

OA 1: Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el período precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.

OA 3: Distinguir los diversos aportes a la sociedad chilena proveniente de los pueblos originarios (palabras, alimentos, tradiciones, cultura, etc.) y de los españoles (idioma, religión, alimentos, cultura, etc.) y reconocer nuestra sociedad como mestiza.

*Aprendizaje (OA) de lenguaje, ya que es una actividad articulada

OA 27: Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: • Presentando información o narrando un evento relacionado con el tema. • Incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho. • utilizando un vocabulario variado. • Pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible. • Manteniendo una postura adecuada.

ATENCIÓN

Queridos apoderados y estudiantes, esta semana comenzaremos con nuestra **última unidad de trabajo** llamada

“CONOCIENDO NUESTROS PUEBLOS ORIGINARIOS”.

Esta unidad tiene un **foco investigativo para una futura disertación evaluada**, por lo que te recomendamos ir al día con tus tareas, semana a semana.

Instrucciones de trabajo:

1. Para conocer algunos aspectos **fundamentales de los pueblos originarios de Chile**, te invitamos a observar el video explicativo de Doki.
 - Nombre: PUEBLOS ORIGINARIOS DE CHILE - PARA NIÑOS  https://www.youtube.com/watch?v=YbN5ajaBfBY&ab_channel=MarceloIturra
2. Luego de ver el video, comenzarás con tu **investigación personal**, ya que debes **completar** un cuadro informativo de resumen (ficha anexada).
3. En clases de zoom (semana 28) te presentaremos más sobre este gran tema, **revisaremos tu tarea**, te explicaremos cómo hacer tu **bitácora investigativa (solicitado en el Plan evaluativo)** y haremos el sorteo del pueblo originario del cual disertarás.



Esta actividad **NO se debe enviar**, ya que la vamos a **revisar en la conexión de Zoom.**

Materiales:

- Video  YouTube
- Ficha (tener disponible para el día de la conexión). Esta ficha será parte de tu bitácora de investigación.

Sugerencia 😊 para conocer más sobre nuestros pueblos originarios, puedes ver videos de Pichintún.





Historia, geografía y ciencias sociales.

COMPLETA el cuadro de datos con la información que aparece en el video de Doki.



Nombre de las ZONAS de Chile	Clima de cada zona	Nombre de los pueblos por zona	¿Qué significa que un pueblo sea SEDENTARIO?	¿Qué significa que un pueblo sea NÓMADA?
1. Zona				
2. Zona				
3. Zona				
4. Zona				

Completa los datos 1, 2, 3 y 4	1 ¿Cómo es la vestimenta?	2 ¿Cómo eran las viviendas?	3 ¿A qué se dedicaban?	4 Dibuja lo que más te llamó la atención.
Pueblos de la zona NORTE				
Pueblo de Rapa Nui				
Pueblo de la zona CENTRAL				
Pueblos de la zona SUR				