

## PLAN DE APRENDIZAJE EN EL HOGAR

### Ciencias Naturales

Semana 27 (del 13 al 16 de octubre)



Asignatura: **Ciencias naturales**

Curso: **1° Maitén/Tepual/Ulmo.**

Docente responsable:

Ivania Bahamondes

Educadora diferencial:

Romina Hernández y Constanza Pizarro.

Contacto: [ibahamondes@colegioarrayan.com](mailto:ibahamondes@colegioarrayan.com)

Horario de atención:

**Martes 10:00 a las 12:00**

**Miércoles 17:00 a las 19:00**



#### Objetivo:

Realizan una muestra experimental para reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.

#### OA\_1

Observan e identifican, por medio de la exploración, las estructuras principales de las plantas: flores, hojas, tallos y raíces.

#### OA\_3

#### Estimado/a Apoderado/a

La presente ficha corresponde a la segunda etapa de las evidencias **evaluadas** de la asignatura.

La nota se compone de tres etapas, las cuales tiene un porcentaje diferente en cada una de ellas, el conjunto de todas estas etapas formarán la nota final de la asignatura de Ciencias Naturales.

Evidencia	Porcentaje	Nota final
Etapa 1	20%	
Etapa 2	30%	
Etapa 3	30%	
Autoevaluación	20%	



**Etapa 2:** Registro de cuidados de las muestras y análisis comparativo.

Hoy es \_\_\_\_\_ mes \_\_\_\_\_ año \_\_\_\_\_  
(Nombre del día y número) (Nombre del mes) (Escrito en números)

Estación del año \_\_\_\_\_

**Enviar evidencia solicitada hasta el lunes 19 de Octubre de 2020**



### 2° Etapa: Primer análisis comparativo del muestrario.



Completa el siguiente registro con los datos de tus muestras:

1. **Marca** con una **X** en que muestra observaste cambios.

Muestra 1



Muestra 2



Muestra 3



2. **Menciona** algunos de los **cambios** que observaste en la muestra que marcaste con una X. (**Características** que tenga la muestra que marcaste).

Puede **dibujar, escribir** de forma autónoma o con la ayuda de un adulto.



3. **Marca** con una **X** en que muestra hay un **ser vivo**.

Muestra 1



Muestra 2



Muestra 3



4. ¿Por qué marcaste esa muestra? **Explica** tu respuesta anterior.

Puede **dibujar, escribir** de forma autónoma o con la ayuda de un adulto.

5. **Marca** con una **X** en que muestras hay un **elemento no vivo**.

Muestra 1



Muestra 2



Muestra 3



6. ¿Por qué marcaste esa muestra? **Explica** tu respuesta anterior.

Puede **dibujar, escribir** de forma autónoma o con la ayuda de un adulto.

7. **Dibuja o fotografía** los cambios que ha tenido la **muestra 2** durante este proceso, desde el **día 5 hasta ahora**.

Recuerda poner la fecha (en la planta actual) del momento que hiciste la ficha

Planta del día 5

Planta actual

Fecha: \_\_\_\_\_



8. **Dibuja** la muestra 2 y **señala las partes** que tiene. (Ejemplo: Hoja, tallo, raíz, etc).

9. **Medir** con medida no estandarizada (un clip o trozo de lana), el **largo** de la **muestra 2**.

Puede **dibujar** la cantidad de clip que mide la planta o **pegar** el trozo de lana que mide la planta

Fecha: \_\_\_\_\_



**¡RECUERDA**, hay una **fecha límite de entrega** que es el **lunes 19 de octubre**, tienes que observar tu muestrario y trabajar con tiempo en tus respuestas, ya que **el trabajo que debes realizar requiere de mucha observación y análisis!**

<b>Enviar evidencias</b> a los siguientes correos <b>según corresponda</b>			
Hasta el <b>lunes 19 de Octubre</b> de 2020			
<b>Ulmo</b>	<b>Maitén</b>	<b>Tepual</b>	
rhernandez@colegioarrayan.com	ibahamondes@colegioarrayan.com	cpizarro@colegioarrayan.com	
<b>Romina Hernández</b> Educatora Diferencial	<b>Ivania Bahamondes</b> Profesora de Matemática y Ciencias Naturales	<b>Constanza Pizarro</b> Educatora Diferencial	

**Resumen del proceso para nota final**

Evidencia	Nota por etapa	Porcentaje	Ponderación	Nota final
Etapa 1		20%		
Etapa 2		30%		
Etapa 3		30%		
Autoevaluación		20%		

**\*Hubo un cambio en los porcentajes de evaluación debido a un error en la primera entrega de fichas, los porcentajes de evaluación se respetan al plan de evaluación entregada a ustedes.**

## Escala de apreciación

### 2° Etapa: Primer análisis comparativo del muestrario. Entrega 19 de octubre

Indicador	Logrado (5)	Medianamente logrado (3)	Por lograr (1)	No se evidencia (0)
1. Exploran y manipulan la muestra durante sus observaciones sin dañarlas. (Enviar una fotografía)				
2. Comunican sus observaciones sobre las características de las muestras. (Ejemplo: creció, salieron hojas, se marchitó, etc.)				
3. Identifican las partes de una planta en las muestras que ellos tienen a su disposición.				
4. Logran comparar el crecimiento de las muestras con medidas no estandarizada. (Ejemplo: Con un clip o un trozo de lana).				
5. Logran comparar las diferencias entre un ser vivo y no vivo. (Muestra de la piedra y el brote).				
6. Logran comparar las diferencias entre un ser vivo con sus cuidados y un ser vivo privado de ellas.				
7. Ilustra los cambios que ha tenido la muestra 2 en todo el proceso experimental.				
8. Entrega las evidencias en la fecha que corresponde. (Fotografía de las muestras y de la ficha realizada)	5	Pje. extra (bonus a puntaje total de la pauta)		

### 2° Etapa: Segundo análisis comparativo del muestrario. Entrega 16 de noviembre

Indicador	Logrado (5)	Medianamente logrado (3)	Por lograr (1)	No se evidencia (0)
1. Exploran y manipulan la muestra durante sus observaciones sin dañarlos. (Enviar una fotografía)				
2. Comunican sus observaciones sobre las características de las muestras. (Ejemplo: Creció, salieron hojas, se marchitó, etc).				
3. Identifican las partes de una planta en las muestras que ellos tienen a su disposición.				
4. Logran comparar el crecimiento de las muestras con medidas no estandarizada. (Ejemplo: Con un clip o un trozo de lana).				
5. Logran comparar las diferencias entre un ser vivo y no vivo. (Muestra de la piedra y el brote).				
6. Logran comparar las diferencias entre un ser vivo con sus cuidados y un ser vivo privado de ellas.				
7. Ilustran los cambios que ha tenido la muestra 2 en todo el proceso experimental.				
8. Entrega las evidencias en la fecha que corresponde. (Fotografía de las muestras y de la ficha realizada)	5	Pje. extra (bonus a puntaje total de la pauta)		

**Puntaje total**

70 pts.

**Puntaje obtenido**

**NOTA:**

Observaciones:

