

Núcleo Interdisciplinario Inglés - Lenguaje

Pauta – Ev. de proceso 2

23 de noviembre

Estudiantes: _____

Curso: Segundos medios.

Equipo docente: Cristóbal Guzmán, Carmen Gloria Carreño, Victoria Sanhueza, Katherine Gutiérrez.

Puntaje ideal: 129 puntos.

Pauta de evaluación

Evaluación de Proceso 2

	Critero	Logrado	Medianamente logrado	No logrado
English section	Ss clearly and briefly explain the prejudice shown in the poster.	8	4	1
	Ss correctly classify the prejudice shown in the poster in one of the four types studied in class.	8	4	1
	Ss clearly and briefly explain why the prejudice in the poster belongs to the category.	8	4	1
	Ss identify the argumentation mechanism that prevails in the poster.	8	4	1
	Ss identify the two multimodal elements in the poster.	8	4	1
	Ss briefly and concisely explain how the multimodal elements contribute to construct the message.	8	4	1
Área lenguaje	Logran explicar de forma clara y concisa el prejuicio que se refleja en el afiche.	8	4	1
	Clasifican correctamente el prejuicio presente en el afiche en uno de los cuatro tipos de estereotipos estudiados en clase.	5	3	1
	Explican de forma clara y concisa por qué el prejuicio presente en el afiche pertenece al tipo de estereotipo indicado en el punto anterior.	8	4	1
	Identifican el mecanismo de la argumentación predominante en el afiche.	5	3	1
	Identifican dos elementos multimodales presentes en el afiche.	5	3	1
	Explican de forma clara y concisa cómo los	8	4	1

	elementos multimodales identificados contribuyen a construir el mensaje del afiche.			
Aspecto técnico y actitudinal	El material de apoyo visual de la presentación oral corresponde a un PPT que se ajusta a los estándares de “una presentación exitosa”.	4	2	1
	La presentación se estructura según lo sugerido en el instructivo: contiene portada, considera los afiches y sus correspondientes tablas de análisis tanto en el área de lenguaje como de inglés y finaliza con una reflexión en torno a la importancia de ser críticos frente a los estereotipos en la publicidad o propaganda en el contexto social actual.	6	3	1
	El grupo envía su presentación oral mediante la grabación de un video, el cual no supera los dos minutos, según lo estipulado en el instructivo.	3	2	1
	Se evidencia dominio y entusiasmo en la exposición oral, demostrando fluidez, claridad y volumen en las intervenciones de cada uno de los integrantes.	5	3	1
	Los estudiantes distribuyen la presentación oral del análisis de forma equitativa, apegándose a la instrucción dada (una pregunta en español y una en inglés por estudiante)	4	2	1
	El grupo envía su trabajo mediante un email de carácter formal al correo institucional de sus docentes.	3	2	1
	El grupo envía su trabajo y responde la co-evaluación dentro de los plazos establecidos, teniendo como máximo el día jueves 26 de noviembre, a las 18 hrs.	5	3	1
Co-evaluación	Alumno 1 (nombre)	Alumno 2 (nombre)	Alumno 3 (nombre)	Alumno 4 (nombre)
	_____ de 12 pts.	_____ de 12 pts.	_____ de 12 pts.	_____ de 12 pts.

Resumen calificación	Puntaje: ___ de 129 puntos totales. % de logro: _____ Nota:	Puntaje: ___ de 129 puntos totales. % de logro: _____ Nota:	Puntaje: ___ de 129 puntos totales. % de logro: _____ Nota:	Puntaje: ___ de 129 puntos totales. % de logro: _____ Nota:
---------------------------------	---	---	---	---