

# Unit 4 Class 2

5tos Básicos

Colegio El Arrayán

Míster Francisco Cataldo

Semana 34 del 30 de Nov. al 4 de Dic.



## Bienvenidos a nuestra Última Clase y Última Evaluación Formativa

**IMPORTANT**



Nombre del video: Unit 4 class 2 5tos

Link: <https://youtu.be/OOUjnrdY1Q>



Con este link puedes ver la clase de resumen antes de hacer el formulario de evaluación formativa



Última Evaluación Formativa por Google

Link: <https://forms.gle/RpKWwB3NK2YM5Yaz9>



Con este link puedes completar el formulario online de la última evaluación formativa

# Instrucciones Evaluación Formativa



1. Necesitas un dispositivo electrónico que se conecte a internet

2. Haz click en el link de la evaluación formativa o escríbelo en tu navegador

3. Una vez que el formulario se abra, lee con cuidado las instrucciones

4. Debes ingresar un correo electrónico válido y otros datos personales

5. Sólo puedes hacer el formulario una vez y no puedes editar tus respuestas cuando pinches en ENVIAR

6. Recibirás los resultados en pantalla y en el correo que hayas escrito

**IMPORTANT**

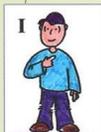
7. Tienes **plazo** para completar este formulario hasta el: **11 de Diciembre** para que aparezca en tu informe anual de la asignatura

**Evaluación Escrita**

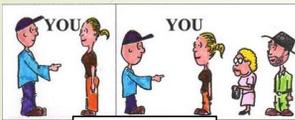
Los alumnos que no tienen internet pueden resolver el formulario escrito que se provee para ser impreso en casa o en el colegio. Debes enviar fotos claras de cada página al correo del profesor [fcataldo@colegioarrayan.com](mailto:fcataldo@colegioarrayan.com) antes del 11 de Diciembre

## REVIEW: PERSONAS EN INGLÉS

Recuerda que las personas de la oración no siempre aparecen en esta forma, sino que representadas en nombres o familiares. Fíjate en los ejemplos



YO



TÚ / USTEDES



NOSOTROS

- My brother and I...
- Me and my sister...
- My Friends and I...

Se habla de mí junto con otras personas, pero yo siempre estoy incluido.



ELLOS / ELLAS

- My friends...
- Carlos and Sofy...
- My mom and dad...

Se habla de otras personas pero yo no estoy incluido.



ÉL

- Peter...
- My father...
- My friend Carlos...

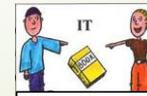
Se habla de una sola persona que es hombre



ELLA

- Susan...
- My sister...
- The girl...

Se habla de una sola persona que es mujer



"UNA COSA"

- The dog...
- My city...
- The house...

Se habla de una sola cosa que no es una persona humana.

## HAVE

Es el verbo "TENER" para estas personas:  
I - you - We - They

I have...	→	Yo tengo...
You have...	→	Tu tienes...
We have...	→	Nosotros tenemos...
They have...	→	Ellos tienen...

## HAS

Es el verbo "TENER" para estas personas:  
He - She - It

He has...	→	Él tiene...
She has...	→	Ella tiene...
It has...	→	"Tal cosa" tiene...

### EJERCICIOS DE EJEMPLOS

- You have a cat
- Sandra has a big and modern car.
- My friend Mark has a big family.
- Claudia and Nancy have computers.

Completa usando  
HAVE - HAS

## DON'T HAVE

Le agregamos **DON'T** para decir que **no tenemos** algo

I <b>don't</b> have...	→	Yo <b>no</b> tengo...
You <b>don't</b> have...	→	Tu <b>no</b> tienes...
We <b>don't</b> have...	→	Nosotros <b>no</b> tenemos...
They <b>don't</b> have...	→	Ellos <b>no</b> tienen...

## DOESN'T HAVE

En lugar de **Don't** a estas personas le agregamos **DOESN'T** para decir que **no tienen** algo

He <b>doesn't</b> have...	→	Él <b>no</b> tiene...
She <b>doesn't</b> have ...	→	Ella <b>no</b> tiene...
It <b>doesn't</b> have ...	→	"tal cosa" <b>no</b> tiene...

### EJERCICIOS DE EJEMPLOS

- Susan doesn't have a sister.
- My Friends don't have classes.
- My mom and dad don't have bikes.
- Diego doesn't have a pet fish.

Completa usando  
DON'T HAVE - DOESN'T HAVE

## PREGUNTAS Y RESPUESTAS

### DO – DON'T

Ponemos **DO** antes de la oración para formar una pregunta con estas personas



Do **they** have a cat?

Yes, **they** do

No, **they** don't



Do **we** have a bike?

Yes, **we** do

No, **we** don't

Recuerda que las respuestas positivas terminan en **DO** y las negativas terminan en **DON'T**

## PREGUNTAS Y RESPUESTAS

### DOES – DOESN'T

Ponemos **DOES** antes de la oración para formar una pregunta con estas otras personas



Does **Sandra** have a backpack?

Yes, **she** does

No, **she** doesn't



Does **he** have an orange?

Yes, **he** does

No, **he** doesn't

Recuerda que las respuestas positivas terminan en **DOES** y las negativas terminan en **DOESN'T**

## Corrección Ejercicio 5 de pág. 21

**5**  **30** Complete the conversation. Then listen and check.

**Clara:** (1) Do you have a favorite movie?

**Lila:** No, I (2) Don't. What about you?

**Clara:** Yes, I (3) do. It's *School Days*.

**Lila:** (4) Does it have Kristin Stone in it?

**Clara:** No, it (5) Doesn't. It's with Mila King.

**Lila:** Oh yes. (6) Do you have it?

**Clara:** Yes, I (7) Do. We can watch it together.

**¡ÉXITO EN EL FORMULARIO DE  
EVALUACIÓN FORMATIVA!**